

РАССМОТРЕНО

На заседании МО  
учителей истории

Протокол от «30» августа  
2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ  
№134 «Дарование»

\_\_\_\_\_/Шведова Е.Н.

Приказ от «02» сентября  
2024 г. № 264 -ОД

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультативного курса

«Личности в истории России»

Для 7 А класса основного общего  
образования на 2024-2025 учебный год

7а класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарева) «Личности в истории России», в программу внесены новые темы, соответствует учебному плану МОУ СШ № 134 «Дарование»

Курс «Личности в истории России» рассчитан на 17 часов изучения в 7 классе по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с IX по XIX века.

Курс предназначен подготовить учащихся седьмых классов к восприятию истории страны через призму правления великих русских князей, царей, императоров, научить учащихся анализировать исторические события в период их правления и давать развернутую и аргументированную интерпретацию этих событий.

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации.

В данной программе приоритет отдаётся общечеловеческим ценностям при анализе исторических событий, роли личности в истории.

Программа курса приглашает ученика к дискуссии по наиболее актуальным проблемам отечественной истории. Вопросы рассчитаны на дискуссионный характер урочной работы и не предполагают единственно «правильного» ответа. Не столько ценен тот вопрос, на который сразу готов ответ, сколько тот, который побуждает все к новым вопросам и размышлениям.

Осмысление истории – процесс многообразный и творческий.

Курс освещает период отечественной истории с IX по XIX век, содержит интереснейший материал по царским династиям. Курс состоит из трех частей. Первая часть «Русь Рюриковичей» охватывает период с 862 по 1462гг. – время образования Руси, ее расцвет и тяжелый период татаро-монгольского ига.

Во второй части «Россия Рюриковичей» рассматриваются события 1462-1613гг., то есть с момента правления Иоанна III до конца «смутного времени» (междоусобиц).

Третья часть «Российская империя Романовых» дает широкую панораму жизни страны с 1613 по 1801гг.

В программе представлены портреты многих князей династии Рюриковичей, царей и императоров Романовых.

Какими они были, князья и цари, правившие нашей страной более тысячи лет?

Талантливые и бесталанные, лично добрые и недобрые, верные мужья и жены и, наоборот, ветреные и неверные, любящие заботливые родители – и жестокие.

Они создавали законы России и правили по ним. Были законы о престолонаследии, по которым большинство монархов вступали на трон. Некоторые из них этими законами пренебрегали и захватывали власть, опираясь на военную силу.

По мере изучения курса, обучающиеся, также познакомятся с профессией археолога, реставратора, историка, художника, что поможет им в профессиональной ориентации. Факультативный курс также способствует подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

**Цель курса:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. А также данный факультативный курс поможет учащимся в выборе профиля. Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

**Задачи курса:**

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов; пробуждение интереса к предмету, к поисково-исследовательской деятельности.

Данный курс ставит задачу научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в дискуссиях на исторические темы, аргументировано доказывать свою точку зрения, умело пользоваться историческими документами, читая исторические романы уметь отличать исторические факты от художественного вымысла автора. Привить любовь к истории. «Уважение к минувшему – вот что отличает образованность от дикости», - подчеркивал А.С.Пушкин.

**Основные умения и навыки**, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к персоналиям истории данных периодов.

Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций. История – это память народа, она не только является важным нравственным фактором, но и обогащает своим опытом каждое новое поколение.

Чтобы меньше делать ошибок сегодня, нужно внимательно изучать этот опыт, так как за событиями стоят конкретные люди.

Русский просветитель XVII века Сильвестр Медведев писал, что «как потерявший память человек безумен, так и общество, лишённое правдивой исторической литературы, лишено разума».

**Содержание курса:**

**Раздел I «Русь Рюриковичей» (862-1462) – 7 часов.**

В данный раздел входят вопросы:

- Игорь - первый Рюрикович, его походы на Византию; гибель князя;
- князь Святослав и его дружина; походы Святослава;
- князь Владимир; язычество: принятие христианства;
- князь Ярослав Мудрый; дочери, сыновья и внуки Ярослава;
- княжеские усобицы; Владимир Мономах;
- радение Юрия Долгорукого о Земле Русской;
- Александр Невский – воин, полководец, дипломат, борьба народов Руси с иноземными захватчиками;
- Дмитрий Донской, отношения Москвы с Золотой Ордой;
- Куликовская битва и ее историческое значение;

**Раздел II «Россия Рюриковичей» (1462-1613) – 6 часов**

- Иван III – «Государь всея Руси» (1462-1505);
- новые порядки в Кремле; державные деяния Ивана III;
- Великий князь Василий III, завершение объединения русских земель (1505-1533);
- Великий князь и царь Иоанн Васильевич Грозный (Иван IV) (1533-1584);
- царь Федор Иоаннович;
- царь Борис Годунов (1598-1605); его сын Федор Борисович 1605;
- царь Лжедмитрий I – Григорий Отрепьев (1605-1606);
- царь Василий Иоаннович Шуйский (1606-1610);
- междуцарствие (1610-1613)

**Раздел III – «Российская империя Романовых» (1613-1801) – 4 часа.**

- царь Михаил Федорович (1613-1645);
- царь Алексей Михайлович (1645-1676);
- царь Федор Алексеевич (1676-1682);
- царица-правительница Софья Алексеевна (1689-1696); царь Иоанн V Алексеевич; царь Петр Алексеевич (1682-1689); (Петр и Иоанн (1682-1696));
- император Петр I (1696-1725);
- императрица Екатерина I (1725-1727);
- император Петр II (1727-1730);
- императрица Анна Иоанновна Крoвая (1730-1740): император Иоанн VI Антонович (1740-1741);
- императрица Елизавета Петровна (1741-1761);
- император Петр III Федорович (1761-1762);
- императрица Екатерина II Алексеевна Великая (1762-1796);
- император Павел I (1796-1801);

**Предполагаемый конечный результат по прохождению курса:**

- 1.Подготовка проектов.
- 2.Написание рефератов, докладов.
- 3.Создание презентаций.

**Технические средства реализации материала курса:**

- Использование компьютера (диски «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История России, Век XX» ).

**Тематическое планирование факультативного курса по истории России в 7 классе.****«Царские династии» (17 часов)**

№	Тема	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тип урока, формы работы
	<b>Раздел I Русь Рюриковичей (862-1462)</b>	<b>7</b>			
1	Рюрик. Игорь - сын Рюрика	1			Комбинированный
2	Владимир I Святой	1			Работа с документами
3	Ярослав Мудрый	1			Дискуссия
4	Владимир Мономах	1			Работа в парах
5	Юрий Долгорукий	1			Индивид работа
6	Александр Невский	1			Работа с картой
7	Дмитрий Донской	1			Работа с документами
	<b>Раздел II Россия Рюриковичей (1462-1613гг.)</b>	<b>6</b>			
8	Иван III – «Государь всея Руси»	1			Проект
9	Великий князь	1			Работа с картой

	Василий III				
10	Великий царь и князь Иван IV Грозный	1			Проект
11	Царь Федор Иванович	1			Работа в парах
12	Царь Борис Годунов	1			Работа с дополнительной литературой
13	Царь Лжедмитрий I	1			Составление заданий по «смуте»
	<b>Раздел III Российская империя Романовых (1613-1917гг.)</b>	<b>4</b>			
14	Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна	2			Роль первых Романовых в истории России – проекты
15	Петр I – царь и император, Екатерина I, Петр II	2			Урок - диспут
16	Анна Ивановна, Елизавета Петровна, Петр III	1			Рефераты
17	Екатерина II, Павел I <b>Защита проекта</b>	1			Работа с документами

**Темы рефератов и докладов:**

- 1.Княгиня Ольга и христианство.
- 2.Походы Святослава.
- 3.Крещение Руси Владимиром.
- 4.Внешняя политика Ярослава Мудрого.
- 5.Владимир Мономах – великий князь.
6. «Поучение Владимира Мономаха своим детям».
- 7.Александр Невский как правитель и полководец.
8. Куликовская битва.
- 9.Сергей Радонежский.
- 10.Судебник Ивана III.
- 11.Реформы Ивана Грозного.
- 12.Внешняя политика Ивана Грозного.
- 13.Смутное время.
- 14.Первые Романовы.
- 15.Личность Петра Великого.
- 16.Дворцовые перевороты.

**Материально-техническое обеспечение факультативного курса.**

**Литература.**

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.

3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
10. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
11. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
12. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
13. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
14. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
15. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3кн.-М., 1993.
16. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
17. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 1996. - № 11-12.
18. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.

Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6

20. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.

21. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
22. Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
23. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
24. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
25. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
26. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.-Ч. 1.- М., 1995.

#### **Электронные пособия по истории**

1. Династия Романовых. Электронное пособие. (CD)
2. История Отечества 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Из-во СГИ. (CD)
3. История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. Из-во ООО «Кордиас-Медиа» 2005 г. (CD)
4. 10. История государства Российского. Н.Карамзин. Фильм (CD)
5. 11. История России ч. 1. (CD)
6. Иллюстрированная история Российского государства т.1-4. Фильм (DVD)
7. Карамзин История государства Российского т.1-3. Аудиоучебники.Из-во ООО «Бизнесфорт» 2006 г. (CD)
8. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». (CD)
9. Уроки по истории России VIII-XVIII вв. Кирилла и Мефодия. (CD)
10. Энциклопедия истории России 862-1917. Из-во «Интерактивный мир» «Коминфо2004 г» (CD)

*Кабинет истории оборудован мультимедийным проектором, телевизором, DVD, компьютером, Интернет, полностью отвечает современным требованиям.*

